

Markdorf, den 16.04.2020

Liebe Schüler und liebe Eltern,

leider dürfen wir uns am Montag immer noch nicht sehen und brauchen noch Geduld bis mindestens anfang Mai. Deswegen habe ich euch nochmals dieses Materialpaket zusammengestellt, welches mindestens für eine Woche ausreichen sollte. Da ihr nicht alle gleich schnell lernt und arbeitet, kann ich nicht sagen wie lange ihr genau an den Aufgaben zu „knabbern“ habt. Bei den Matheblättern habe ich Aufgaben für „Alle“, die ihr alle schaffen könnt und Aufgaben für „Profis“, die schon schwerer sind und für unsere Rechenfüchse in der Klasse gedacht sind! Natürlich darf sie jeder probieren !

Du solltest dir aber jeden Tag ein paar Aufgabenblätter vornehmen und auch **etwa** 3 Stunden arbeiten. Natürlich darfst du dir deine Pausen selber einteilen und wenn du willst dir auch Arbeit für den Vormittag und Arbeit für den Nachmittag zurechtlegen.

Neben den Rechenaufgaben gibt es noch Aufgaben zum Lesen und Aufgaben zum Schreiben. Starte ruhig mit deinem Lieblingsfach aber vergiss nicht die anderen Themen auch zu erledigen. Am besten suchst du dir für jeden Tag aus jedem Bereich Aufgaben aus.

Lesen darfst du natürlich auch deine eigenen Bücher!

Vergiss auch nicht die Arbeit an deinem Referat! Ich bin schon sehr gespannt darauf .

**Ich freue mich schon sehr darauf euch alle wieder zu sehen! Ihr fehlt mir sehr!!!!!!**

Liebe Eltern,

Ihnen wünsche ich weiterhin Geduld und viel Kraft in dieser für Sie schwierigen Zeit.

Bleiben Sie gesund!

Liebe Grüße

Thomas Kugler

Ps. Unsere Homepage wird regelmäßig aktualisiert, damit sie immer auf dem neuesten Stand sind, was Änderungen und Neuigkeiten betreffen.

Falls Sie möchten können Sie gerne Ihrem Kind zeigen, wie es mit einem Taschenrechner seine Lösungen kontrollieren kann. Das ist meistens sehr motivierend für die Kinder.



1 Wer sitzt in der Höhle?

Löse die Aufgaben der Reihe nach und verbinde die Ergebnisse.

The illustration shows a group of children holding up signs with math problems. The signs are numbered 1 through 16. The children are standing around a cave entrance. Inside the cave, there are several numbers scattered on the ground and walls, which are the results of the math problems on the signs.

**Math Problems on Signs:**

- 16:  $6579 - 257 = 131$
- 4:  $78034 - 24618 = 53416$
- 11:  $36402 + 24819 = 61221$
- 6:  $18742 - 6375 = 12367$
- 3:  $2594 + 7607 = 10201$
- 8:  $83000 - 65234 = 17766$
- 5:  $16003 + 3494 = 19497$
- 1:  $3647 + 2731 = 6378$
- 2:  $6420 - 3579 = 2841$
- 7:  $74336 + 10793 = 85129$
- 9:  $4634 + 976 + 2667 = 8277$
- 12:  $1847 + 5339 + 2008 = 9194$
- 10:  $95432 - 12468 = 82964$
- 14:  $1000 - 499 = 501$
- 15:  $198 + 854 = 1052$
- 13:  $16275 + 17846 = 34121$

**Numbers in the Cave:**

- 2841
- 53416
- 6378
- 10201
- 12367
- 19497
- 85129
- 17766
- 61221
- 82964
- 9194
- 22041
- 5001
- 34121



Alle

1

a)

H Z E	H Z E	T H Z E	T H Z E
1 2 3 · 3	2 3 3 · 2	3 2 4 1 · 2	1 0 3 2 · 3
3 6 9			
16	20	18	

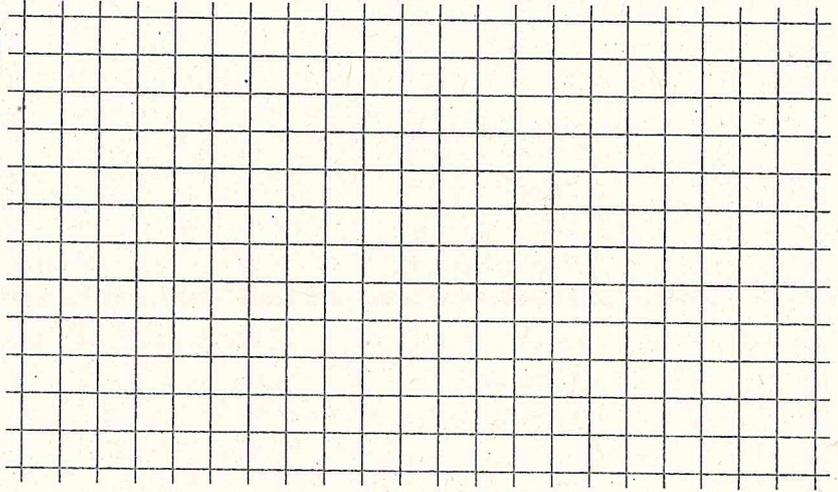
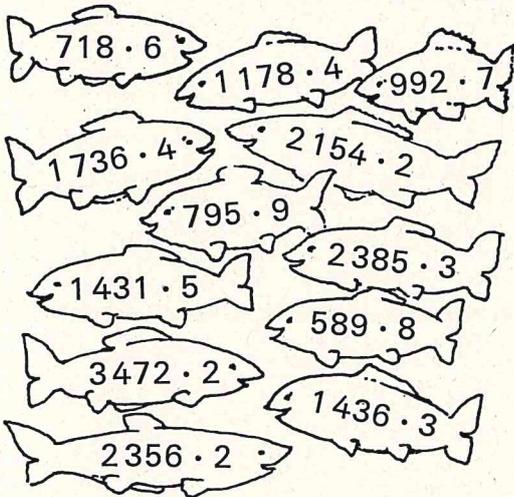
Quersumme:  $3 + 6 + 9 = 18$

b)

T H Z E	T H Z E	T H Z E	T H Z E
4 2 1 9 · 2	1 7 1 3 · 5	1 3 7 4 · 6	3 2 9 8 · 3
23	24	18	30

2

Immer 3 Fische haben dasselbe Ergebnis.



3



$312 \cdot 3 =$

$2431 \cdot 3 =$

$4506 \cdot 2 =$

$423 \cdot 2 =$

$1111 \cdot 9 =$

$1109 \cdot 8 =$

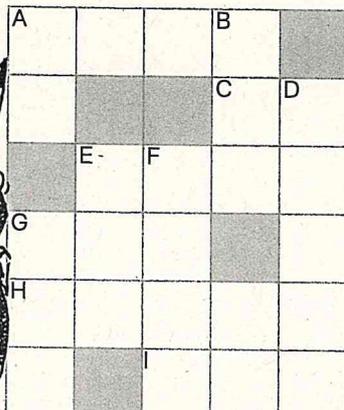
$205 \cdot 4 =$

$4305 \cdot 2 =$

$721 \cdot 4 =$

4

Kreuzzahlrätsel



Profis

Diese Aufgaben kannst du im Kopf rechnen.

waagrecht

A  $9 \cdot 601$

C  $7 \cdot 13$

E  $3230 \cdot 3$

G  $104 \cdot 8$

H  $5 \cdot 2000$

I  $140 \cdot 6$

senkrecht

A  $29 \cdot 2$

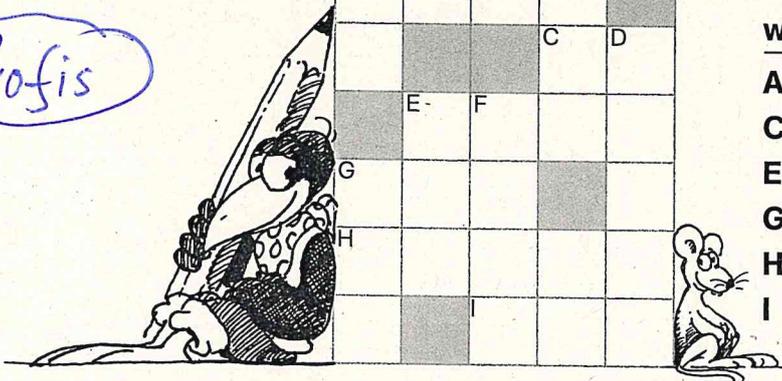
B  $9 \cdot 111$

D  $2500 \cdot 4$

E  $310 \cdot 3$

F  $2 \cdot 3104$

G  $5 \cdot 162$



Alle

2

	T	H	Z	E		
	2	1	0	7	· 4	
			T	H	Z	E

3

	T	H	Z	E		
	1	5	0	2	· 3	
			T	H	Z	E

4

	T	H	Z	E		
	1	7	0	1	· 4	
			T	H	Z	E

5

	T	H	Z	E		
	2	1	6	0	· 4	
			T	H	Z	E

6

	T	H	Z	E		
	1	0	7	2	· 3	
			T	H	Z	E

7

	T	H	Z	E		
	6	0	1	2	· 4	
	Z	T	T	H	Z	E

8

	T	H	Z	E		
	7	1	0	3	· 3	
	Z	T	T	H	Z	E



	T	H	Z	E		
	5	2	4	3	· 3	
	Z	T	T	H	Z	E

14

Z	T	T	H	Z	E		
2	1	2	3	5	· 6		
	H	T	Z	T	H	Z	E

15

	T	H	Z	E		
	1	2	7	2	· 4	
			T	H	Z	E

16

	T	H	Z	E		
	3	0	9	1	· 7	
	Z	T	T	H	Z	E

17

	T	H	Z	E		
	1	5	0	3	· 5	
			T	H	Z	E

18

	T	H	Z	E			
	1	8	1	2	· 8		
		Z	T	T	H	Z	E



	T	H	Z	E		
	4	6	2	0	· 7	
	Z	T	T	H	Z	E



	T	H	Z	E		
	5	0	8	9	· 3	
	Z	T	T	H	Z	E



	T	H	Z	E		
	7	7	7	7	· 4	
	Z	T	T	H	Z	E

5 Kreuzzahlrätsel



	a	b	c	d	e	f
	7	2				
g		5				
k						
p						

waagrecht: ↔

senkrecht: ↑↓

- a)  $4 \cdot 18 = 72$
- c)  $56 : 7$
- d)  $6 \cdot 106$
- g)  $700 - 175$
- h)  $90 : 9$
- j)  $23 + 29$
- k)  $100 - 51$
- l)  $280 - 200$
- m)  $102 \cdot 4$
- n)  $7 \cdot 6$
- o)  $8 \cdot 9$
- p)  $173 + 235$
- q)  $100 - 16$

- a)  $500 + 229$
- b)  $100 : 4 = 25$
- c)  $9 \cdot 90$
- d)  $48 : 8$
- e)  $7 \cdot 50$
- f)  $1000 - 372$
- g)  $9 \cdot 60$
- i)  $0 \cdot 837$
- l)  $1000 - 172$
- m)  $4 \cdot 106$
- n)  $500 - 460$
- o)  $39 + 39$



Alle

1 Überschläge zuerst und rechne dann genau.

$\ddot{U}: 900 \cdot 6 =$	$\ddot{U}: \quad \cdot 8 =$	$\ddot{U}: \quad \cdot 7 =$
$875 \cdot 6$ <span style="margin-left: 100px;">50</span>	$429 \cdot 8$	$1279 \cdot 7$
$\ddot{U}: \quad$	$\ddot{U}: \quad$	$\ddot{U}: \quad$
$186 \cdot 5$	$836 \cdot 4$	$3328 \cdot 3$
$\ddot{U}: \quad$		$\ddot{U}: \quad$
$16583 \cdot 5$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>3344 9984 82915 3432 930 8953 5250 99164</p> </div>	$24791 \cdot 4$

2 Finde die 5 Rechenfehler! Rechne diese Aufgaben dann richtig.

$239 \cdot 4$ $\begin{array}{r} 8156 \\ 956 \end{array}$	$548 \cdot 7$ $3836$	$5613 \cdot 5$ $253065$	$27361 \cdot 3$ $82083$
$1483 \cdot 6$ $8498$	$790 \cdot 9$ $684$	$4958 \cdot 2$ $9916$	$18347 \cdot 4$ $43388$

3 Denke an Rechenvorteile und rechne im Kopf.

$299 \cdot 4 =$	$1999 \cdot 5 =$	$3996 \cdot 2 =$
$300 \cdot 4 =$		
$398 \cdot 5 =$	$2989 \cdot 3 =$	$4970 \cdot 2 =$

4 Profis

$\square 30 \cdot 2$   
 $8 \square 0$

$3 \square \cdot 4$   
 $\square 284$

$623 \cdot \square$   
 $\square 738$

$\square 74 \cdot 3$   
 $82 \square$

$\square 78 \cdot \square$   
 $\square 978$

$5 \square 9 \cdot 5$   
 $254 \square$

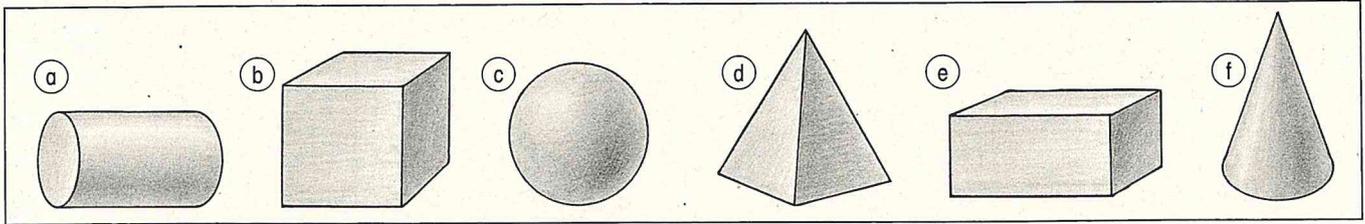
$4576 \cdot \square$   
 $\square \square \square 32$

$14 \square 6 \cdot 7$   
 $\square \square 42$

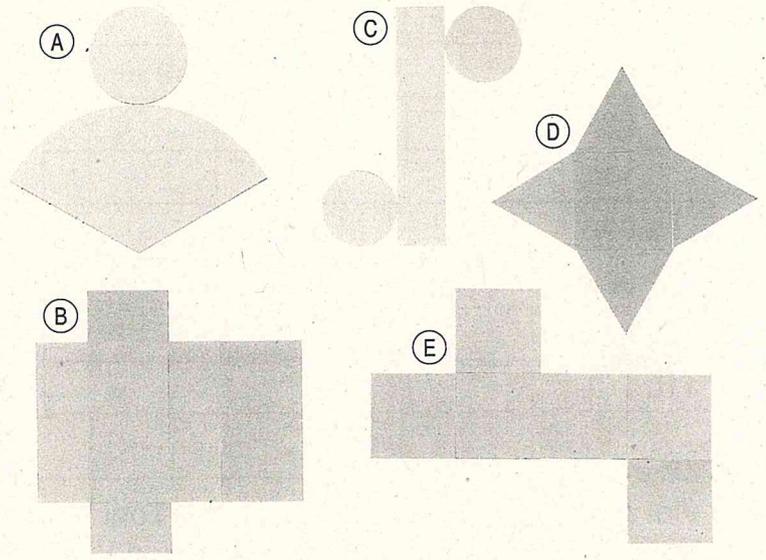
$\square \square \square 9 \cdot 3$   
 $\square 6027$

Alle

1 Trage die Namen der Körper und die Buchstaben der entsprechenden Netze in die Tabelle ein.



	Name des Körpers	Netz
a		
b		
c		
d		
e		
f		



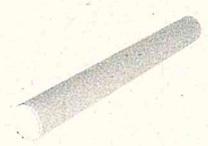
3 Untersuche die verschiedenen Körper.

Namen!

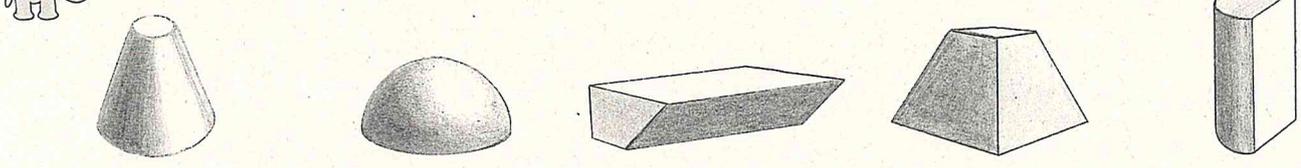
	Zylinder (Walze)	Würfel	Pyramide	Quader	Kegel
Gerade Kanten		X			
Gebogene Kanten	X				
Ebene Flächen					
Gekrümmte Flächen					
Anzahl der Flächen					
Anzahl der Kanten					
Anzahl der Ecken					
Rechteckige Flächen					
Quadratische Flächen					
Runde Flächen					
Dreieckige Flächen					

1 Wie heißen diese Körper? Kugel

1 Wie heißen diese Körper?



2 Zu welchen Körpern gehören diese Teile?



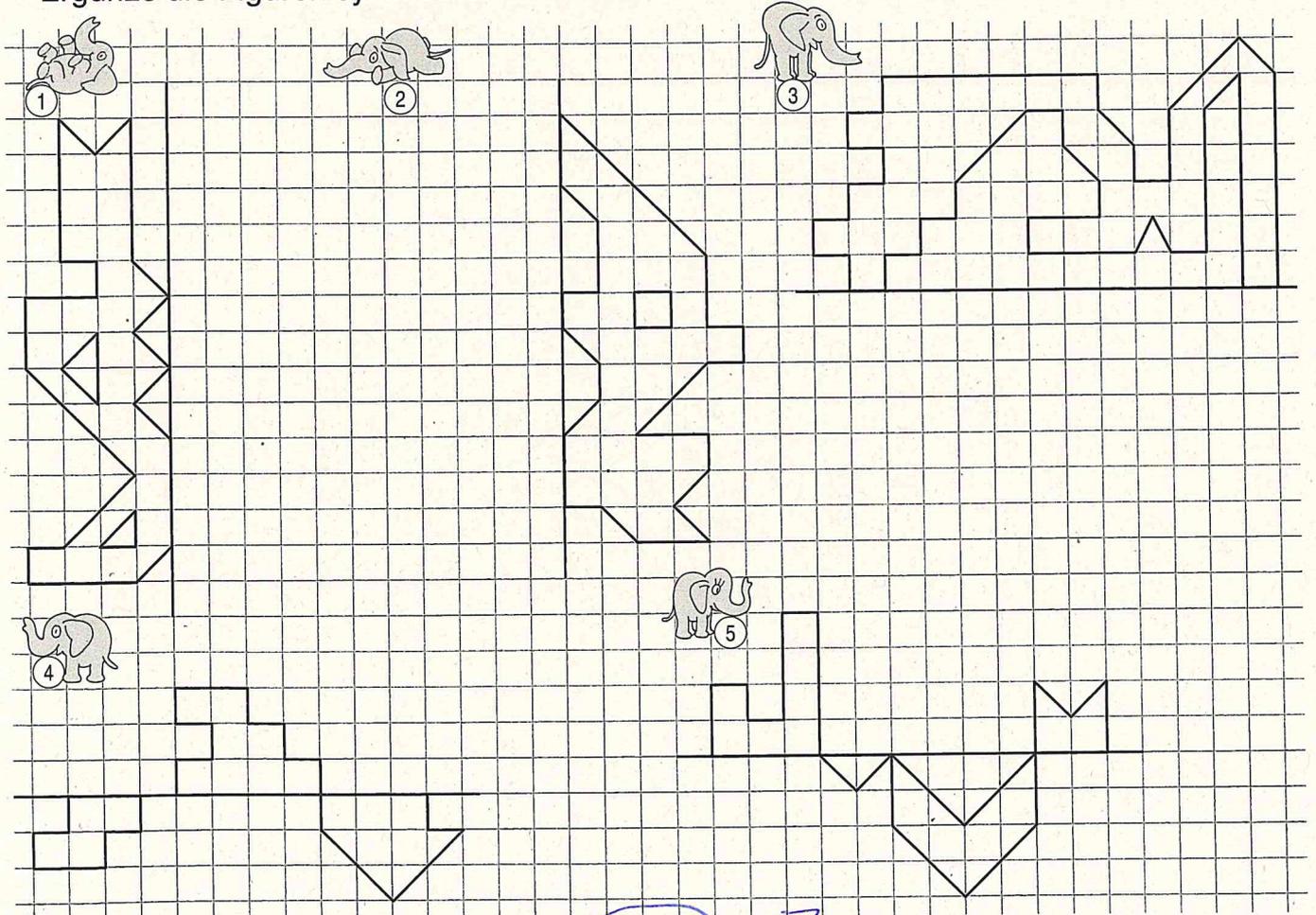
1 Schreibe zu jedem der Körper A bis D den Namen und die Anzahl der Flächen, Kanten und Ecken.

Körper	Name	Anzahl der Flächen	Anzahl der Kanten	Anzahl der Ecken
A 				
B 				
C 				
D 				

2 Zeichne zu jedem Körper ein Netz.

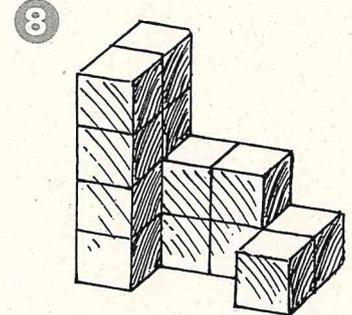
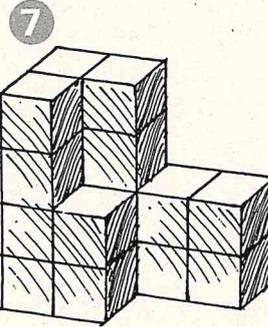
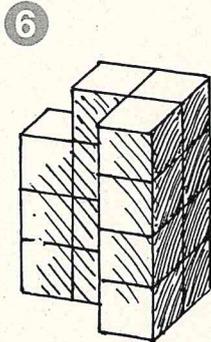
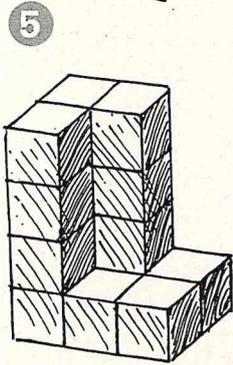
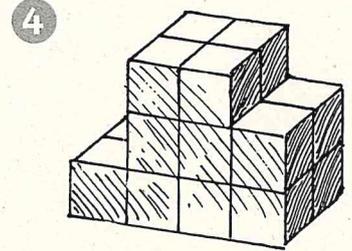
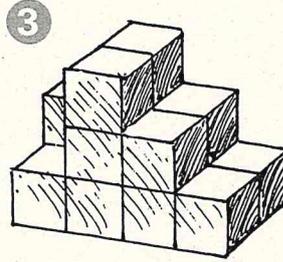
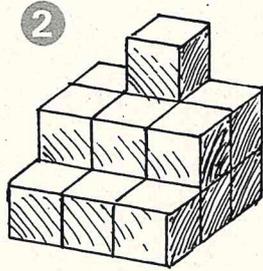
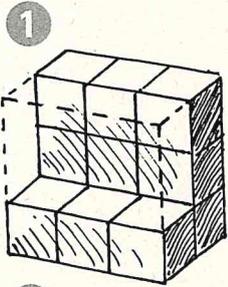
Netz zu A	Netz zu B	Netz zu C	Netz zu D

Ergänze die Figuren symmetrisch. Male an.



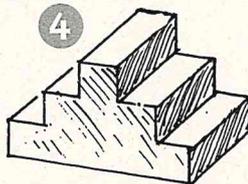
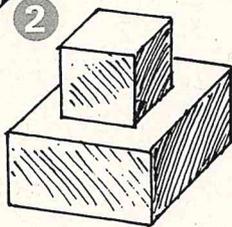
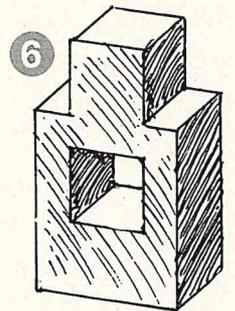
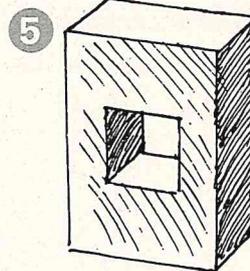
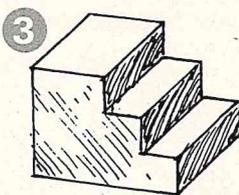
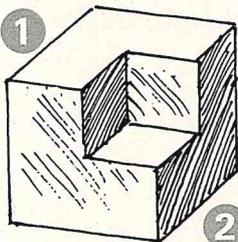
Alle

1



	1	2	3	4	5	6	7	8
Wie viele Würfel brauchst du, um den Körper zu bauen?	12							
Wie viele Würfel kannst du nicht sehen?	2							
Wie viele Würfel fehlen mindestens, damit ein Quader entsteht?								

2



Profis

	1	2	3	4	5	6
Wie viele Flächen des Körpers siehst du?	6					
Wie viele Flächen kannst du nicht sehen?	3					
Wie viele Flächen hat der Körper insgesamt?						

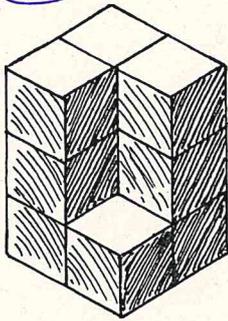


# Schrägbilder zeichnen

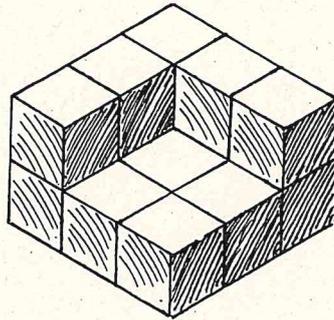
**1** Zeichne die Schrägbilder der Gebäude auf das Punktepapier.

Alle

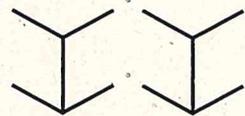
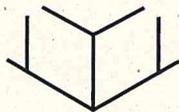
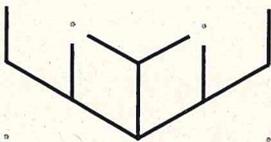
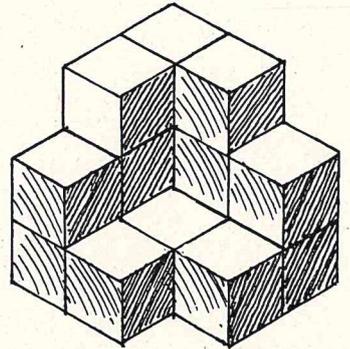
a)



b)

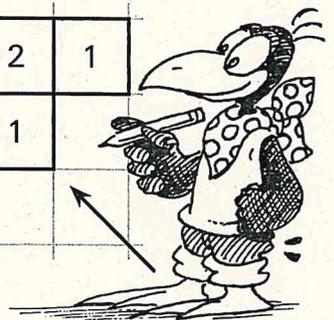
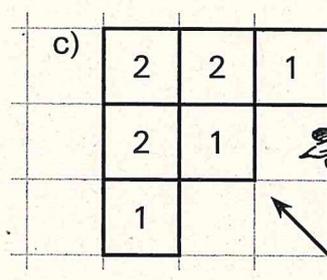
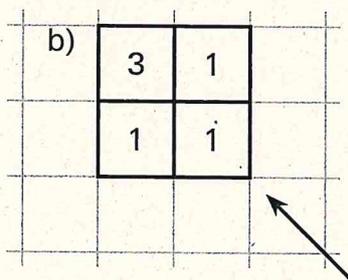
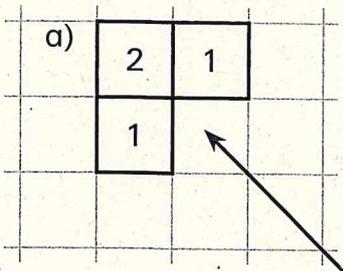


c)

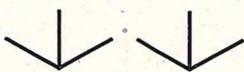
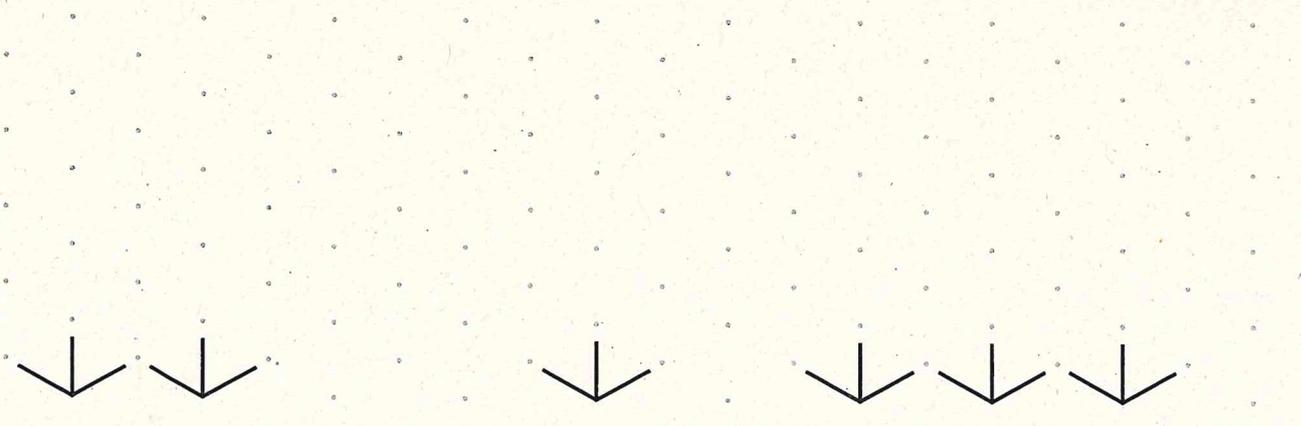


**2**

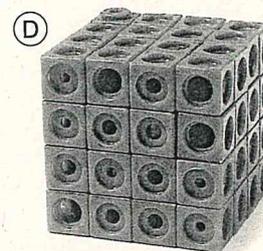
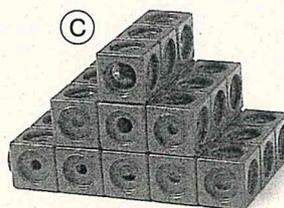
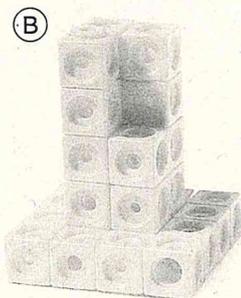
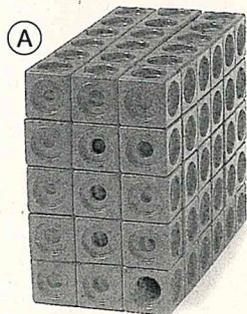
Trax hat neue Gebäude gebaut und davon Baupläne gezeichnet. Wie sehen die Gebäude aus? Zeichne Schrägbilder. Der Pfeil gibt dir die Blickrichtung an.



Profis



(Alle)



a)

1	2	3	2	1
1	2	3	2	1
1	2	3	2	1

b)

1	1	1	1
1	5	5	1
1	5	3	1
1	1	1	1

c)

5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5

d)

1	1	1	1
1	5	5	1
1	5	5	1
1	1	1	1

e)

4	3	4
2	3	2

f)

4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4

- 1) Welcher Bauplan passt zu welchem Körper? Welche Baupläne passen nicht?  
 Zu Körper A passt Bauplan . Zu Körper C passt Bauplan .  
 Zu Körper B passt Bauplan . Zu Körper D passt Bauplan .  
 Die Baupläne und passen nicht.

2) Ergänze die Beschreibungen.

Körper	Beschreibung	Steckwürfel insgesamt
A	5 Schichten mit je 18 Steckwürfeln	90
B	Schicht mit , Schichten mit je und Schichten mit je Steckwürfeln	
C	Schicht mit , Schicht mit und Schicht mit Steckwürfeln	
D	Schichten mit je Steckwürfeln	

3) Trage zu jedem Körper die passende Gleichung in die Tabelle ein. Wähle aus diesen Gleichungen jeweils die passende aus.

g)  $4 \cdot 4 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 3 =$

h)  $5 \cdot 3 + 3 \cdot 3 + 1 \cdot 3 =$

i)  $4 \cdot 4 + 4 \cdot 4 + 4 \cdot 4 + 4 \cdot 4 =$

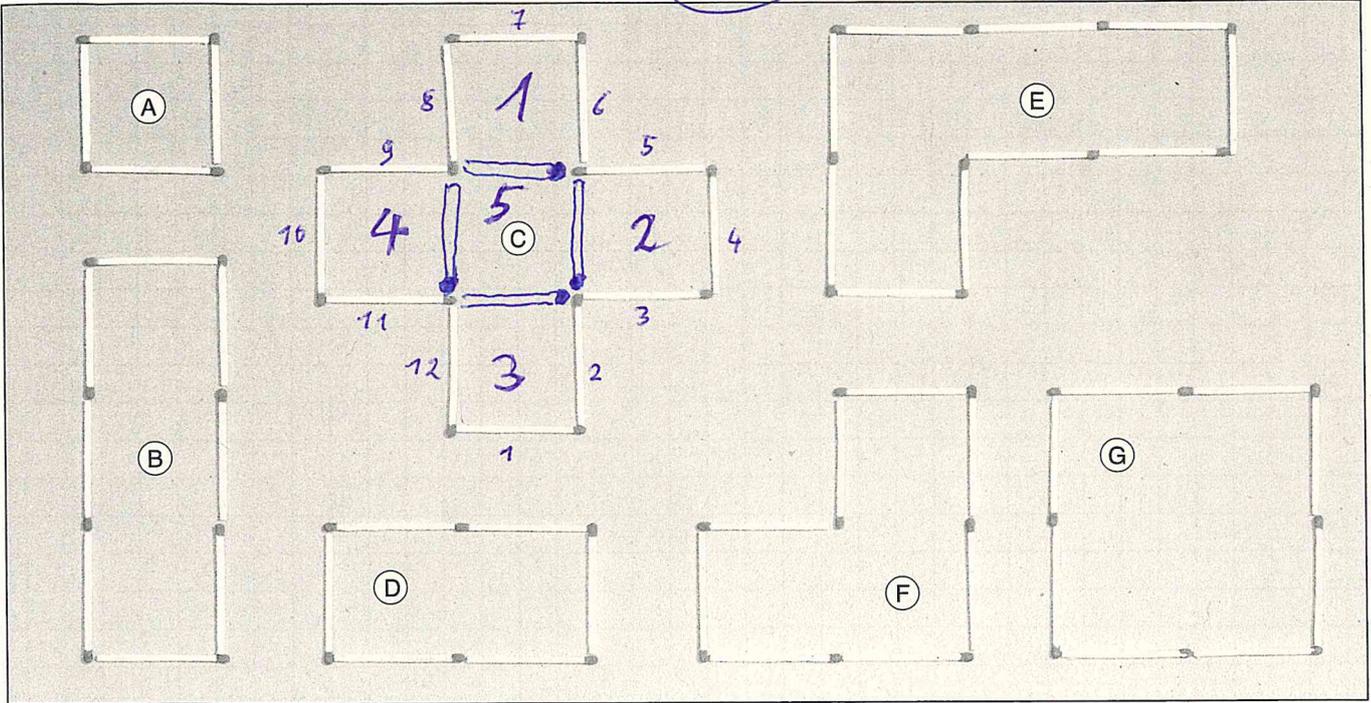
j)  $2 \cdot 8 + 3 \cdot 6 =$

k)  $6 \cdot 3 + 6 \cdot 3 + 6 \cdot 3 + 6 \cdot 3 + 6 \cdot 3 =$

l)  $4 \cdot 3 + 3 \cdot 6 + 2 \cdot 3 =$

Körper	Gleichung	Steckwürfel insgesamt
A		
B		
C		
D		

(Alle)



2 Zerlege die Figuren B bis G durch Einzeichnen von Streichhölzern in kleine Streichholzquadrate (Figur A).

3 Flächeninhalt und Umfang

Figur	Flächeninhalt in Streichholzquadraten	Umfang in Streichholz-längen
A	1	4
B		
C	5	12
D		
E		
F		
G		

4 Figuren, geordnet nach dem Flächeninhalt.

$A < D <$

5 Den gleichen Flächeninhalt haben:

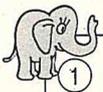
\_\_\_\_\_

6 Den gleichen Umfang haben:

\_\_\_\_\_

7 Den kleinsten Umfang hat Figur: \_\_\_\_\_

Den größten Umfang hat Figur: \_\_\_\_\_



**Sportfest**

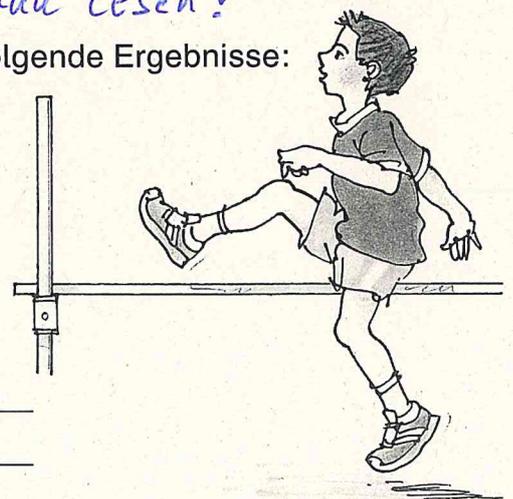
Zum Knobeln! Genau lesen!

Beim Hochsprungwettbewerb erreichen 6 Kinder folgende Ergebnisse:

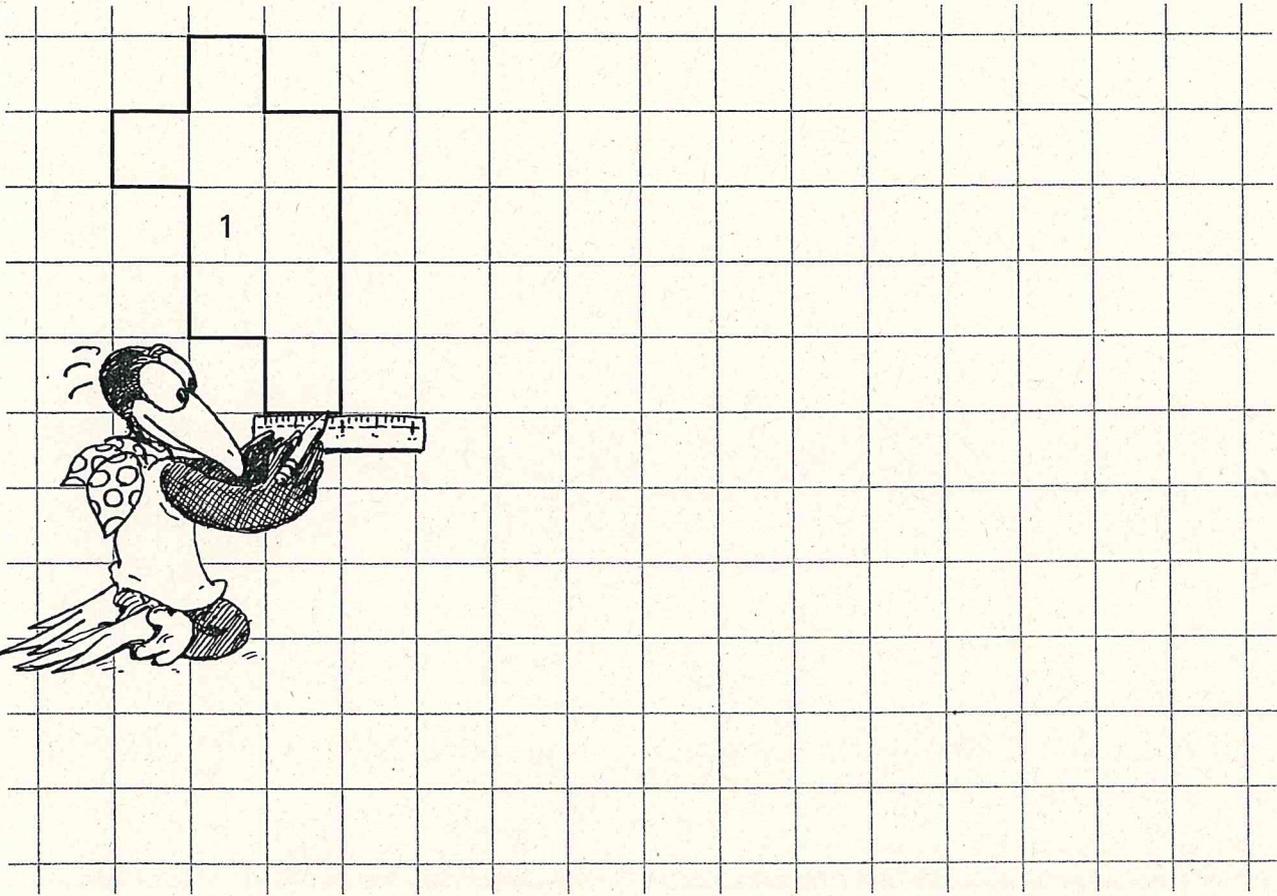
- a) Anne springt höher als Franz.
- b) Christof springt nicht so hoch wie Franz.
- c) Emil ist nur besser als Dora.
- d) Anne erreicht nicht ganz die Leistung von Boris.
- e) Dora wird diesmal von Christof geschlagen.
- f) Es werden keine gleichen Höhen erzielt.

Reihenfolge:

- 1. wurde \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

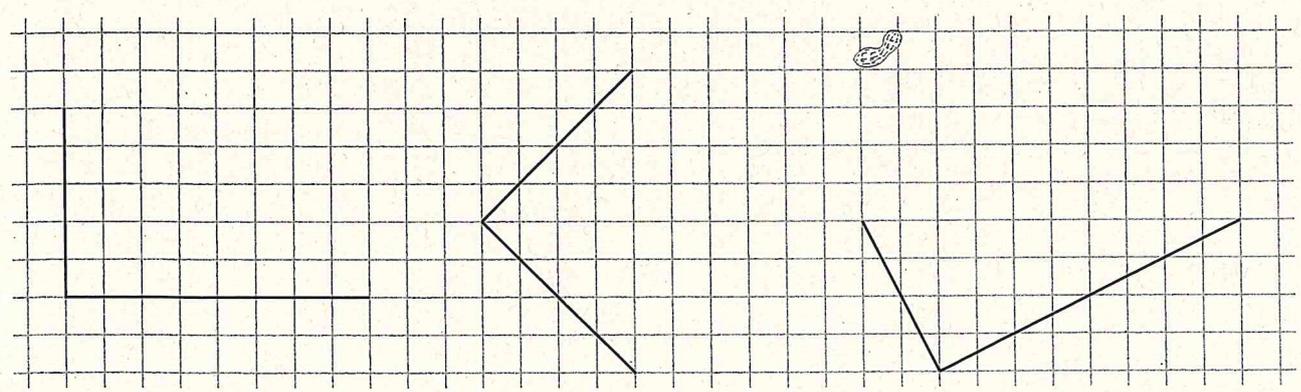


- 1** Die im Gitter gezeichnete Figur hat eine Fläche von 9 Zentimeterquadraten.  
 a) Zeichne noch 4 andere Figuren, die auch diese Fläche haben.  
 b) Bestimme den Umfang jeder Figur und vergleiche.



	Figur 1	Figur 2	Figur 3	Figur 4	Figur 5
Umfang	16 cm				

- 2** Suche jedes Mal den vierten Eckpunkt und zeichne das Rechteck.  
 Bestimme die Größe der Fläche. Wie groß ist der Umfang? Vergleiche.



Umfang  cm

Umfang  cm

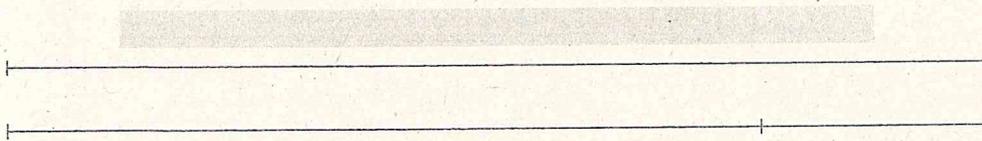
Umfang  cm

1

Beate will ihre Katze wiegen. Die bleibt jedoch nicht auf der Waage sitzen. Beate stellt sich deshalb zuerst alleine auf die Waage und liest ihr Gewicht ab (36 kg). Dann nimmt sie die Katze auf den Arm, stellt sich wieder auf die Waage und liest 40,6 kg ab.

Wie schwer ist die Katze?

Ergänze die Skizze, rechne im Kopf und antworte.

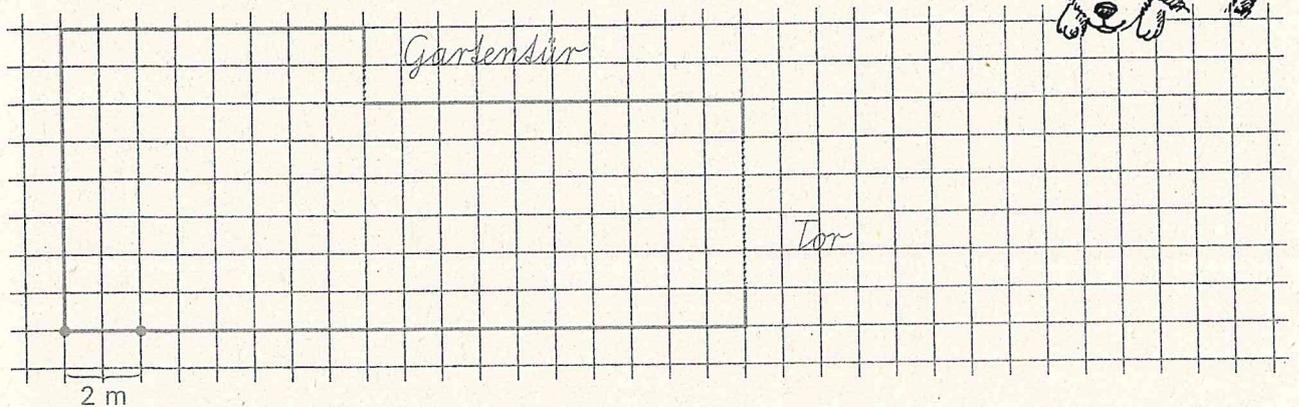


Gewicht der Katze

2

Herr Schmidt will sein Gartengrundstück mit einem Maschendrahtzaun einzäunen. Dazu setzt er alle 2 m einen Zaunpfosten und montiert eine Gartentür (1 m breit) und ein Tor (4 m breit) für die Einfahrt.

Wie viele Pfosten und wie viele Meter Maschendrahtzaun benötigt er?



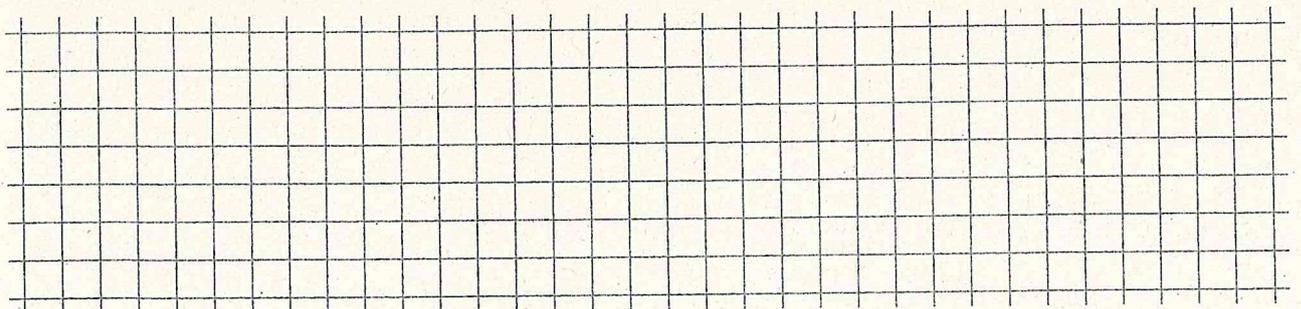
Zeichne die Pfosten ein, rechne und beantworte die Frage.

3

Markus springt 2,80 m. Ludwig springt 24 cm weiter als Florian und 18 cm weiter als Hannes. Florian springt 32 cm weiter als Markus.

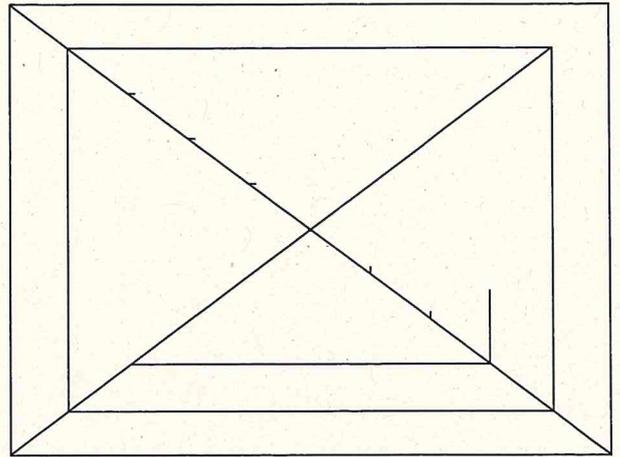
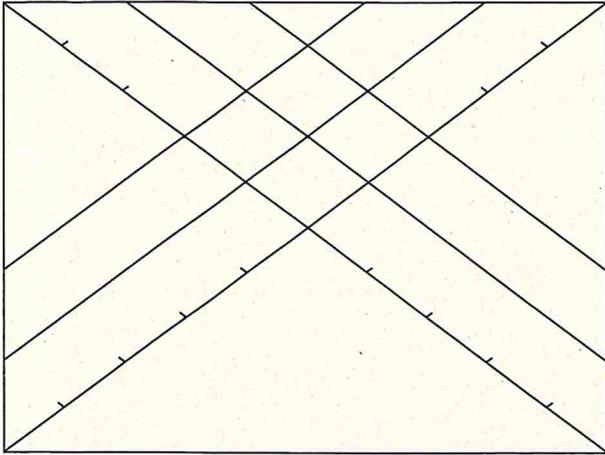
Welche Länge ergeben alle 4 Sprungweiten zusammen?

Zeichne eine Skizze, rechne und antworte.

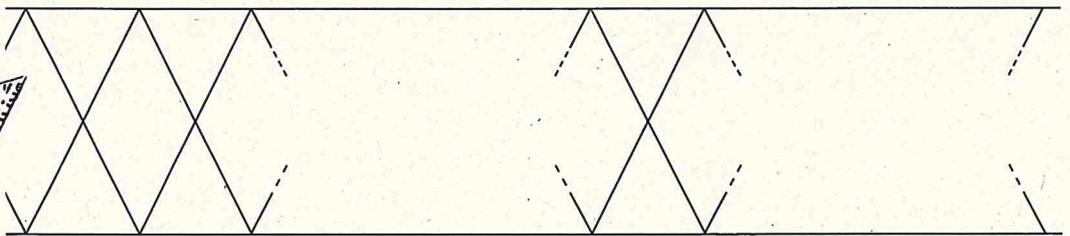
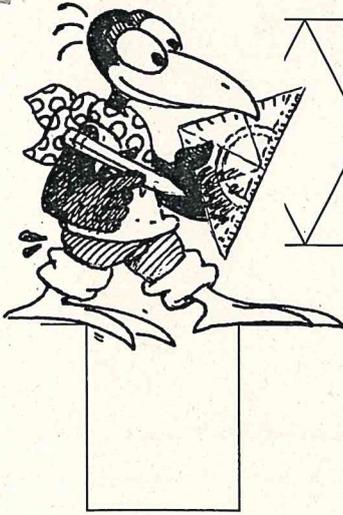


1

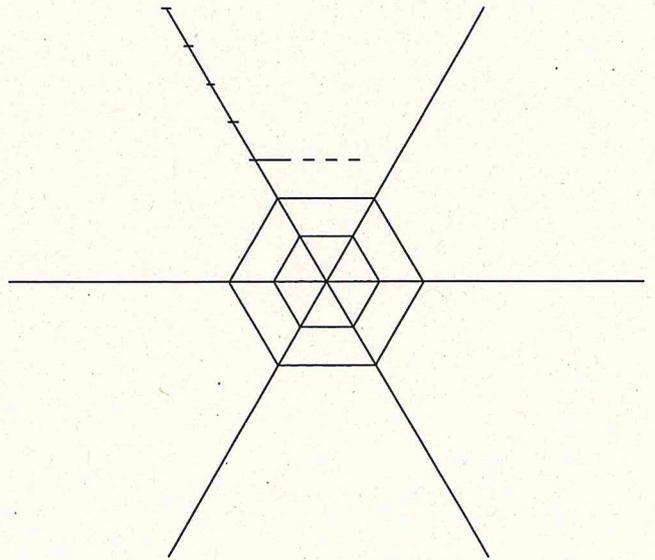
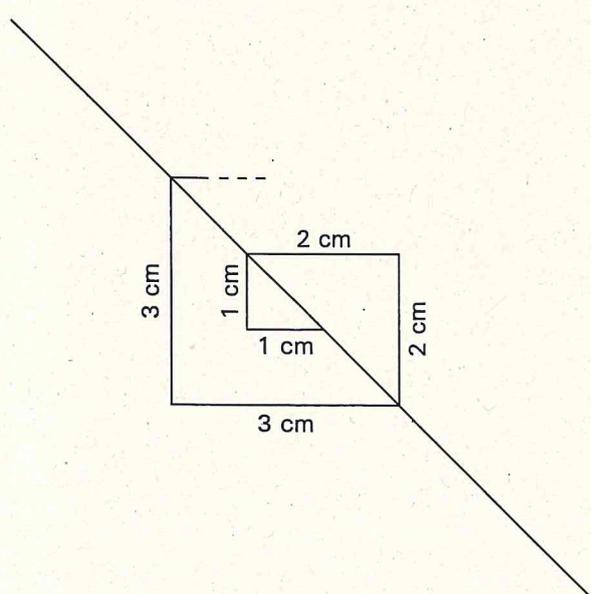
Zeichne weiter. Mit dem Geodreieck geht es ganz genau.



2

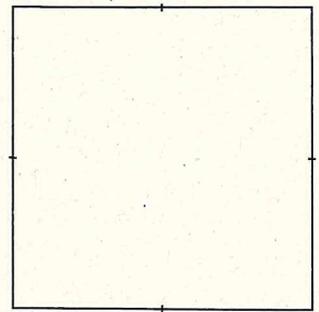
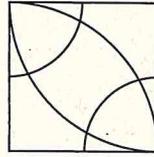
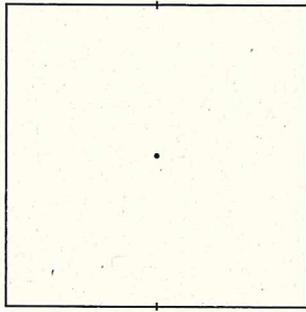
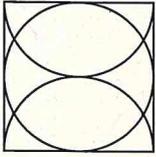


3

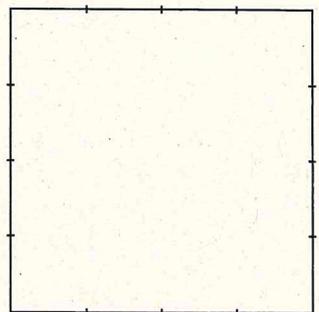
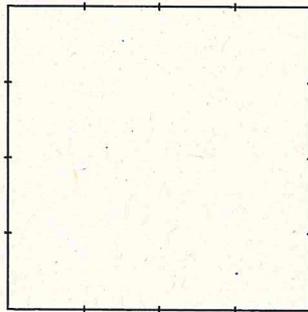
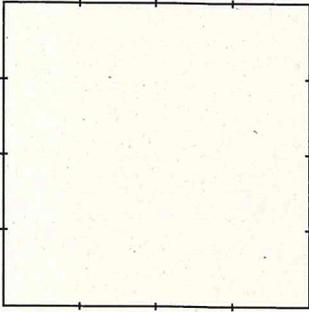


1

a) Zeichne die Figuren doppelt so groß und male sie aus.

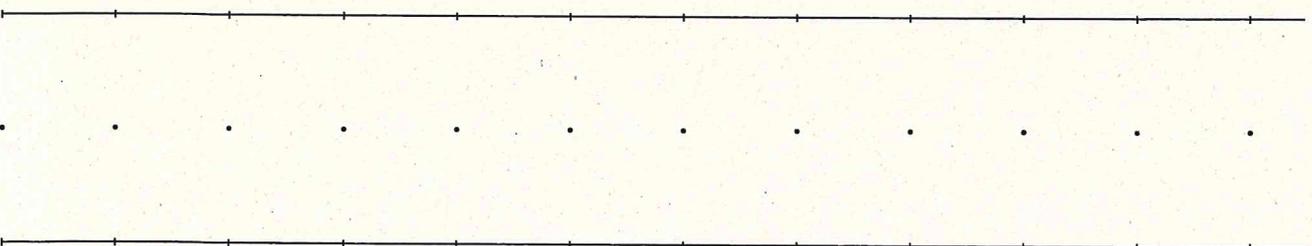
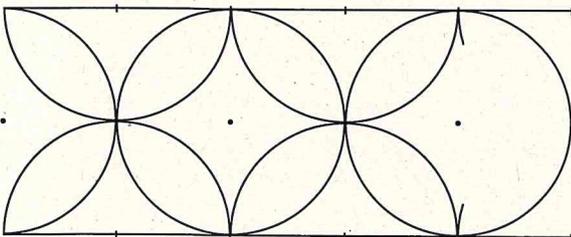
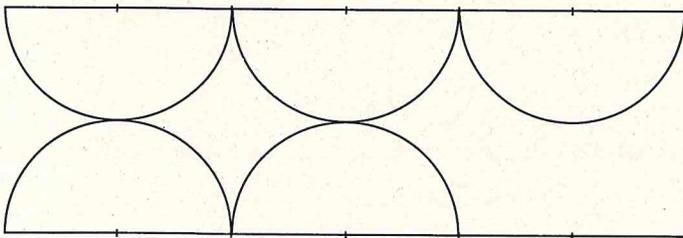


b) Zeichne 3 eigene Figuren.

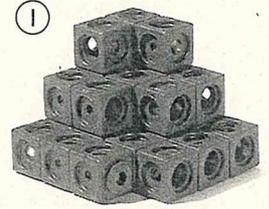
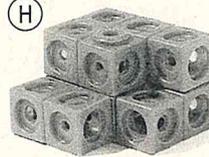
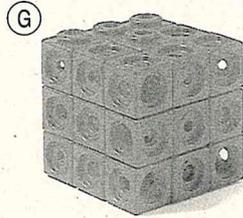
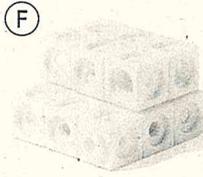
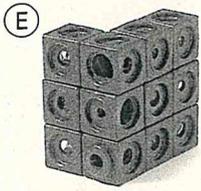


2

Setze die Bandornamente fort und male sie aus. Zeichne ein eigenes Bandornament.



Profis



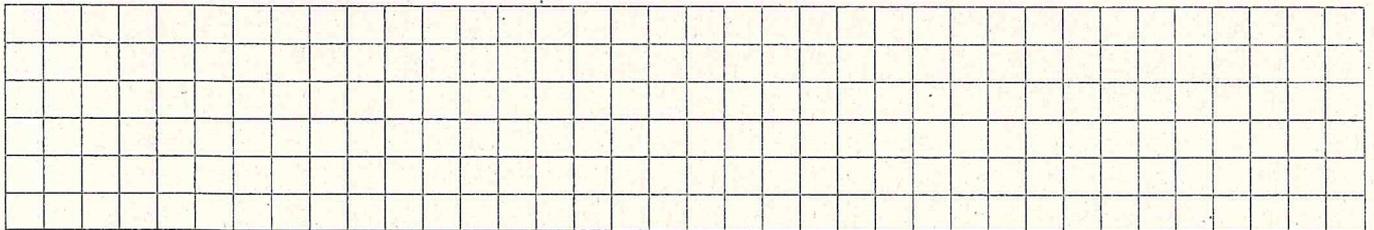
4

Körper	Anzahl der Steckwürfel	Gleichung
E		
F		
G		
H		
I		

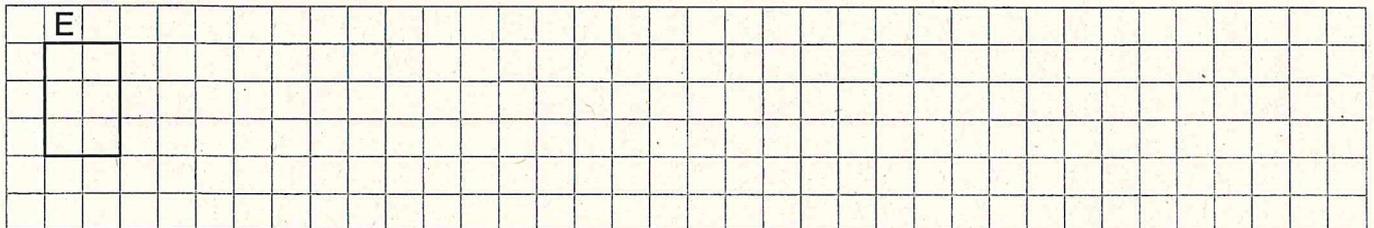
7

Zu einem Quader fehlen

5 Zeichne die Baupläne.



6 Zeichne eine oder mehrere Seitenansichten.



10

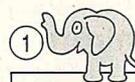
$7 \cdot 36 = \text{Hexagon}$   
 $\text{Hexagon} - \text{Square} = 180$   
 $\text{Square} : 3 = \text{Circle}$   
 $\text{Hexagon} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Square} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Circle} = \underline{\hspace{2cm}}$

11

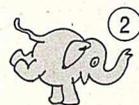
$1\,000 - \text{Triangle} = 360$   
 $\text{Rectangle} + \text{Triangle} = 700$   
 $\text{Triangle} - \text{Rectangle} = \text{Circle}$   
 $\text{Triangle} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Rectangle} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Circle} = \underline{\hspace{2cm}}$

12

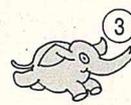
$27 : \text{Triangle} = 3$   
 $\text{Triangle} \cdot \text{Square} = 270$   
 $\text{Square} + \text{Circle} = 78$   
 $\text{Triangle} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Square} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Circle} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\text{Circle} + 162 = 210$   
 $\text{Circle} - \text{Square} = \text{Rectangle}$   
 $\text{Rectangle} \cdot 17 = 136$   
 $\text{Circle} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Square} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\text{Rectangle} = \underline{\hspace{2cm}}$



$240 + \text{Circle} + \text{Square} = 9\,630$   
 $\text{Square} + 800 = 2\,000$   
 $\text{Circle} = \underline{\hspace{2cm}}$      $\text{Square} = \underline{\hspace{2cm}}$



$1\,000 - \text{Triangle} - \text{Circle} = 460$   
 $309 - \text{Triangle} = 85$   
 $\text{Triangle} = \underline{\hspace{2cm}}$      $\text{Circle} = \underline{\hspace{2cm}}$

# Satzhälften verbinden



1 Verbinde die Satzhälften.

**Tipp:** Nimm verschiedene Farben für die Sätze.

Ich sitze in der Schule  
Beim Gedanken an Mathe  
In der letzten Arbeit hat sie  
Dieses Mal hatte ich  
Das war ungerecht, weil ich

Ich musste sie dazu bringen,  
Aber sie machte mir  
Meine Mutter hatte einmal  
Wenn dir jemand Angst macht,  
So wollte ich mir meine Lehrerin  
Ich ließ sie in Gedanken

Da schrumpfte sie  
Ich stopfte sie in meine Jackentasche  
Vorsichtig setzte ich sie  
Frau Schmitt-Gössenwein befahl,  
Ich versuchte es mit offenen  
Vergeblich! Sie blieb

mir eine Fünf plus verpasst.  
immer neben Ella.  
bekomme ich Gänsehaut.  
drei Aufgaben richtig hatte.  
eine Sechs.

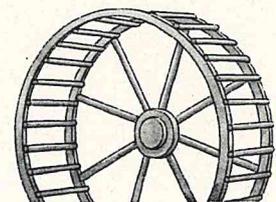
etwas zu mir gesagt.  
stell ihn dir in Unterhosen vor.  
Angst.  
mir noch eine Fünf zu geben.  
kleiner werden.  
aber nicht vorstellen!

und geschlossenen Augen.  
weiterhin winzig.  
und wurde immer kleiner.  
in meinen leeren Hamsterkäfig.  
und ging nach Hause.  
sie wieder größer zu machen.

2 Lies die Sätze oben mehrmals. Lies sie immer flüssiger.

3 Lies nun mehrmals im **Jo-Jo-Lesebuch** die Seiten 10 bis 12.  
Fülle die Zeile unten aus.

Ich habe den Lesebuchtext \_\_\_\_\_ Mal gelesen.





# Es wächst und grünt

- ① Betrachte das Bild genau.  
Zähle die Lebewesen im Boden. Trage die Anzahl ein.



Regenwürmer:       Tausendfüßler:       Ameisen:   
Käfer:       Pilze:

- ② Lies den Text.

Eine unglaubliche Anzahl von Lebewesen sorgt dafür, dass der Wald möglichst gut wachsen kann. Dies beginnt am Boden: Kleinstlebewesen wandeln herabgefallene Blätter, Nadeln und Äste in fruchtbaren Humus um.

Die darin enthaltenen Nährstoffe kommen wieder dem Wald zugute.

- 5 Eine ganz wichtige Rolle im Waldboden spielen Pilze. Fast jeder Baum hat mindestens einen – wenn er Glück hat. Die Wurzeln vieler Baumarten gehen mit Pilzen eine Symbiose ein, das heißt, beide Seiten haben Vorteile davon. Der Pilz umwächst die feinen Wurzelenden des Baumes mit seinem Geflecht und durchdringt die Wurzelrinde. Dadurch unterstützt er den Baum bei
- 10 der Aufnahme von Wasser und Nährstoffen und wehrt für den Baum schädliche Krankheitserreger ab. Als Gegenleistung erhält der Pilz „Futter“, zum Beispiel Zucker.

Annette Hackbarth

Teil b)

## W-Fragen beantworten und stellen

- ① Beantworte die **W-Fragen** zum Text auf Seite 16.  
Markiere zuvor die Antworten im Text.

1. **Wer** sorgt dafür, dass der Wald gut wachsen kann?

Eine unglaubliche Anzahl von

---

---

2. **Was** wandeln Kleinstlebewesen in Humus um?

Sie wandeln

---

---

- ② Schreibe selbst drei **W-Fragen** zu dem Text auf Seite 16 auf.  
Markiere die Antworten im Text.

---

---

---

---

---

---

---

---

Wo?

Was?

Wie?

Welche?

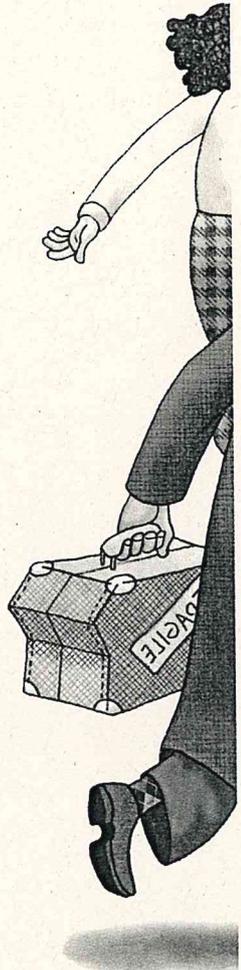
- ③ Lies nun mehrmals im **Jo-Jo-Lesebuch** die Seite 30.  
Fülle die Zeile unten aus.

Ich habe den Lesebuchtext \_\_\_\_\_ Mal gelesen.





# Detektivgeschichten



- 1 Lies den Text mit den verschlüsselten Wörtern:  
Finde heraus, was sie bedeuten.

## Das Morse-Alphabet

A	• -	I	• •	R	• - •
Ä	• - • -	J	• - - -	S	• • •
B	- • • •	K	- • -	T	-
C	- • - •	L	• - • •	U	• • -
CH	- - - -	M	- -	Ü	• • - -
D	- • •	N	- •	V	• • • -
E	•	O	- - -	W	• - -
F	• • - •	Ö	- - - •	X	- • • -
G	- - •	P	• - - •	Y	- • - -
H	• • • •	Q	- - • -	Z	- - • •

Im Jahr 1838 hatte der Amerikaner Samuel Morse eine tolle ① • • - • • • . Er erfand eine Zeichenschrift, mit der man Nachrichten versenden kann, ohne Buchstaben zu benutzen. Das Morse-Alphabet besteht nur aus Strichen und Punkten. Die ② - - • • • • - - - - • - • werden von einem Morsegerät in Töne umgewandelt oder mit Lichtsignalen, zum Beispiel mit einer Taschenlampe, übermittelt. Die Morsezeichen werden auch ③ • • • • • • • • - - • noch in der Luft- und Schifffahrt eingesetzt. So steht zum Beispiel „dreimal kurz blinken, dreimal lang und wieder dreimal kurz“ für das Notsignal SOS. SOS ist das internationale Notzeichen, welches für alle Länder in der ganzen ④ • - - • • - • • - gilt. Wenn ein Schiff in Seenot gerät und das ⑤ • - • • • • - • • • • • - • der Menschen an ⑥ - • • • - - - • - • - • in Gefahr ist, wird SOS gefunkt.

(Punkt = kurz blinken, Strich = lang blinken)

- 2 Schreibe die entschlüsselten Wörter auf.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
④ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

# Teil b)

## Morsen

- 1 Entschlüssele die Nachricht.  
Schreibe die Buchstaben unter die Zeichen.

••	••-	-•-	•-	-•	-•	•••	-	-••	•	-•			
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____			
- -	- - -	•••	•••	•	-	-••	•	- - -	-••	•	•-	•••	•••
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-•	•	••••	•	••	- -	•••	- - - -	•••	••	••••	-		
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
-•	••-	-	-••	•	-•!								
_____	_____	_____	_____	_____	_____!								

- 2 Schreibe eine Nachricht im Morse-Alphabet.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Lass deine Nachricht von einem Kind entschlüsseln.

Teil a)

## Vermutungen zu einem Text anstellen

- ① Lies zunächst nur die Überschrift unter Aufgabe 2.  
Worum könnte es in diesem Text gehen?
- 
- 

- ② Lies den Text. Kläre Wörter, die du nicht so einfach findest.

### Gangsta-Oma

*Ben muss jeden Freitag bei seiner Oma verbringen. Sie ist zwar nett, aber soooo langweilig! Doch eines Tages findet Ben heraus, dass seine Oma ein Geheimnis hat ...*

Ben schlotterte hinter dem Busch, während er das Haus seiner Oma beobachtete. Ben sah, wie sich in Omas Haus ein Schatten bewegte. Dann erschien ihr Gesicht am Fenster und er duckte sich schnell. Wenige Minuten später öffnete sich die Haustür langsam und heraus trat eine vollkommen in Schwarz gekleidete Person. Eine schwarze Sturmmaske verbarg das Gesicht, aber an der gebeugten Haltung erkannte Ben, dass es seine Großmutter war.

Rittlings nahm sie auf ihrem Elektromobil Platz und ließ den Motor aufheulen. Wo zum Teufel wollte sie hin? Und vor allem: Wieso war sie gekleidet wie ein Ninja-Kämpfer?

Ben machte sich bereit zur Verfolgung seiner eigenen Oma. Niemals in seinem ganzen Leben hätte er sich träumen lassen, so etwas einmal zu tun. Wie eine im Bad umherhuschende Spinne, die nicht gesehen werden wollte, steuerte Oma ihr Elektromobil dicht an den Häuserwänden entlang. Ben folgte ihr zu Fuß so lautlos wie möglich. Es war nicht sonderlich schwer, mit ihr Schritt zu halten, denn die Höchstgeschwindigkeit des Elektromobils betrug sechs Stundenkilometer. Ben schnappte nach Luft, als er sah, wo sie schließlich parkte. Vor dem Juwelierladen.

*David Walliams*



- ③ Lies den Text mehrmals. Fülle die Zeile unten aus.

Ich habe den Text \_\_\_\_\_ Mal gelesen.



Teil b)

## W-Fragen helfen beim Verstehen

- ① Markiere die Antworten zu den **W-Fragen** im Text auf Seite 22.  
Schreibe die Antworten **in ganzen Sätzen** auf.

1. Was macht Ben mitten in der Nacht?

Ben beobachtet

2. **Wie** ist die unbekannte Person gekleidet?

---

---

3. **Woran** erkennt Ben seine Oma?

---

---

4. **Warum** kann Ben der Oma gut folgen?

---

---

5. **Wo** parkt Bens Oma?

---

---

- ② Was könnte die Oma vorhaben? Schreibe kurz auf, was du vermutest.

---

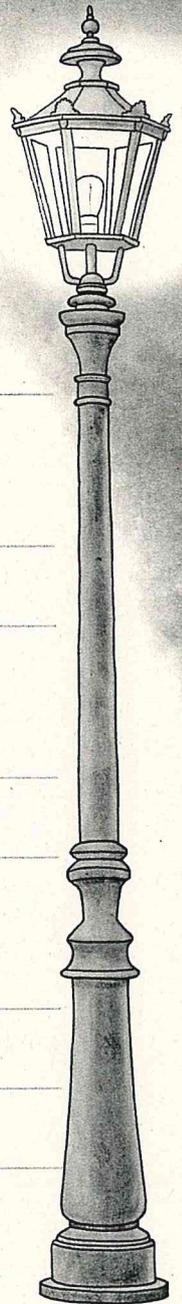
---

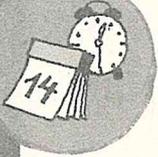
- ③ Lies im **Jo-Jo-Lesebuch** die Seiten 44 bis 47 mit dem ganzen Text über die Gangsta-Oma.

- ④ Kreuze an, ob deine Vermutungen stimmten.

ja

nein





# Zeit vergeht



- ① Lies den Text mehrmals.

## Mit dem Auto um die Welt

Clärenore Stinnes macht 1919 mit 18 Jahren den Führerschein. Zu dieser Zeit gibt es nur wenige Autos. Sie werden auch nur von Männern gefahren. Trotzdem fährt die selbstbewusste Clärenore mit 23 Jahren ihr erstes Autorennen. Ein Jahr später gewinnt sie als einzige Frau unter 53 Männern ein Rennen durch Russland.

Am 25. Mai 1927 startet sie zusammen mit dem Kameramann Carl-Axel Söderström als erster Mensch zu einer Fahrt um die Welt. Sie fahren bei Eis und Hitze, durch Schlamm und Geröll. Oft gibt es gar keine Straßen, Tankstellen oder Werkstätten. Rund zwei Jahre später, am 24. Juni 1929, kommen Stinnes und Söderström wieder in Berlin an. Sie sind durch 23 Länder gereist.

Am 27. Juli 2014 bricht wieder eine Frau zu einer Reise um die Welt auf. Das Besondere: Heidi Hetzer ist bereits 77 Jahre alt und fährt mit einem Auto aus dem Jahr 1930. Als sie 959 Tage später in Berlin ankommt, hat sie viele Pannen und Abenteuer überstanden. Sie wird am Brandenburger Tor mit Fähnchen und Konfetti empfangen und gefeiert.

- ② Worum geht es in jedem Abschnitt?  
Markiere die wichtigsten Wörter und Stellen.
- ③ Schreibe über jeden Abschnitt  
eine passende Zwischenüberschrift.



# Teil b)

## W-Fragen zum Text beantworten

- ① Beantworte die **W-Fragen** zum Text auf Seite 28.  
Schreibe **ganze Sätze**.

1. **Wann** machte Clärenore Stinnes ihren Führerschein?

Clärenore Stinnes machte

2. **Wie lange** brauchte Clärenore Stinnes ungefähr, um die Welt zu umrunden?

Sie brauchte

3. **Was** gab es unterwegs oft nicht?

4. **Wie viele** Tage brauchte Heidi Hetzer, um die Welt zu umrunden?

5. **Warum** ist es toll, was Clärenore Stinnes gemacht hat?

6. **Warum** ist es toll, was Heidi Hetzer gemacht hat?

- ② Lies den Text auf Seite 28 mehrmals. Fülle die Zeile unten aus.

Ich habe den Text \_\_\_\_\_ Mal gelesen.



# Schau mal

- 1 Lies den Text genau.

## Zarah

Es waren einmal vier Freundinnen und eine Freundin dazu.

Anke, Berit, Cordula, Dorothea und Zarah. Einmal gingen sie in den Wald ...

Kaum waren sie hundert Meter gegangen, flitzte etwas Kleines an ihnen vorbei.

„Hast du das gesehen, Zarah?“, fragte Anke und zeigte nach oben.

„Das war der gefürchtete Baumtroll Ogill, der hat Krallen bis hierhin und Haare bis dahin und sein Hintern ist genau dort, wo sein Kopf sein sollte, und sein Kopf, wo sein Hintern sein sollte.“

Die Freundinnen machten *Ihh* und *Ähh*, und Zarah schaute in die Bäume und machte überrascht *Ach*.

Sie kamen an eine Brücke, unter der ein modriger Bach verlief.

Aus dem Schlamm schaute eine Kröte hervor. „Oho, jetzt ist es vorbei“,

sagte Berit, „hast du das gesehen, Zarah, da im Bach,

diese komischen Augen? Die gehören dem Schlammfresser Feggel.

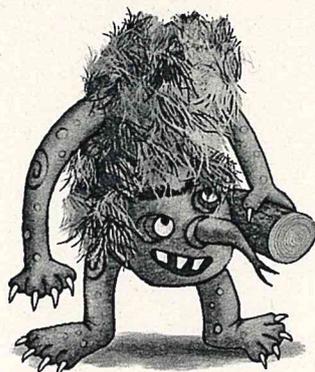
Feggel hat hier zwei Augen und dann noch mal zehn Augen, die alle auf seiner Zunge drauf sind, und wenn er seine Zunge rausstreckt und dich ansieht, dann bist du verloren.“

Die Freundinnen rannten kichernd über die Brücke, nur Zarah schaute auf den Bach und das Wasser hinunter und machte *Ach*.

Zoran Drvenkar



- 2 Welches Monster ist hier abgebildet? Kreuze an.



- Feggel
- Achill
- Feggel
- Ogill



- Ogill
- Muggel
- Aggi
- Feggel



## Schleichdiktat

### Radtour im Frühling

Am Wochenende haben wir oft Lust auf eine Radtour.

Wir fahren meistens schon am frühen Morgen los.

Zuvor packen wir immer Wasser, Saft oder Tee,

Brote und Obst für ein Picknick ein.

Außerdem haben wir unsere Räder blitzblank geputzt und kontrolliert, ob sie verkehrssicher sind.

Manchmal fahren wir an den Waldsee

und machen ein Picknick am Seeufer.

Aber heute ist es sehr windig

und wir müssen kräftig in die Pedale treten.

Trotzdem kommen wir nur langsam vorwärts.

„Freut euch schon mal auf meine selbst gebackenen Muffins!“, ruft Toni.

„Darauf freue ich mich schon den ganzen Vormittag!“, antwortet ihr Vater.

Am Seeufer legt er eine Decke ins Gras und Toni holt ihre Muffins aus dem Fahrradkorb.

Ihr Vater ist begeistert: „Hm, lecker!“



## Schleichdiktat

### Im Wald

Im Unterricht haben die Kinder über Pflanzen und Tiere des Waldes gesprochen.

Nun wollen Marie und Luca den Wald erforschen.

Sie wollen unterschiedliche Blätter und Pflanzen finden und zu Hause in einem Lexikon nachschauen, zu welcher Pflanze das Blatt gehört.

Sie sehen Kräuter und ein seltenes Kleeblatt, aber auch viel Abfall.

Er liegt überall auf dem Waldboden herum.

Durch Zufall entdecken sie einen dicken Baumstamm.

„Komm, wir zählen die Jahresringe!“, schlägt Luca vor.

Aber Marie möchte lieber Baumtelefon spielen.

Sie will an den Baumstamm klopfen und Luca soll am anderen Ende die Klopfzeichen abhören.

Dabei passt er nicht auf und tritt in eine Pfütze.

Zu dumm, nun sind seine Füße nass.

Deshalb müssen sie schnell nach Hause laufen.

Dort betrachten sie ihre eingesammelten Blätter und Pflanzen.



## Ein Erlebnis schildern

- ① Lies den Text. Welche Verben aus dem Wortfeld **sagen** passen?  
Schreibe sie in der richtigen Form in die Lücken.

<del>brüllen</del>	fragen	ergänzen	klagen	meinen
stottern	sagen	murmeln	antworten	hinzufügen

Gestern Nachmittag hatte ich den letzten Schulbus

verpasst. Deshalb schickte ich meiner großen

Schwester eine Nachricht und bat sie mich

abzuholen. Gerade hatte ich mein Smartphone



wieder eingesteckt, da kamen plötzlich zwei wildfremde Jungs auf mich zu und bauten

sich drohend vor mir auf. „Gib uns dein Smartphone!“, **brüllte** \_\_\_\_\_ der mit den

strubbeligen Haaren. „Mach, was mein Freund sagt, sonst gib's was auf die Mütze!“,

\_\_\_\_\_ der andere und boxte mir grob gegen die Schulter. „Au, aua!“,

\_\_\_\_\_ ich schlotternd vor Angst und schaute mich verzweifelt nach Hilfe um.

Doch da war weit und breit niemand zu sehen. „La-la-lasst mich doch bit-t-t-te in Ruhe!“,

\_\_\_\_\_ ich noch mit zitternder Stimme, da stand plötzlich wie aus dem

Nichts der kräftige Yasin aus der 8 b neben mir und \_\_\_\_\_ ganz ruhig, aber

bestimmt: „Ich werde es nicht wiederholen. Lasst Florian in Ruhe und lasst euch hier

nie wieder blicken!“ Der mit dem Strubbelkopf \_\_\_\_\_ noch leise: „Angeber.“

Doch dann trollten sich die beiden. Yasin \_\_\_\_\_ mich besorgt: „Haben sie dir

wehgetan?“ „Nur ein bisschen“, \_\_\_\_\_ ich tapfer und \_\_\_\_\_:

„Danke, Yasin, das war echt nett von dir.“ „Nicht der Rede wert. Ist doch Ehrensache“,

\_\_\_\_\_ der nur achselzuckend. Bis meine Schwester endlich kam, blieb

Yasin dann noch vorsichtshalber bei mir stehen. Glück gehabt!

# Texte abschreiben I

1 Schreibe den Text ab. Beachte dabei die 5 Tipps.



1. Lies den ganzen Text.



2. Zeichne Silbenbögen unter die Wörter.



3. Lies so viele Wörter, wie du dir merken kannst. Schreibe sie auswendig auf. Sprich dabei die Silben mit.

4. Überprüfe deinen Text, indem du Silbenbögen einzeichnest. Vergleiche dabei Wort für Wort.

5. Berichtige Fehler.



Jonas und Nina besuchen Tante Susanne auf dem Bauernhof.



Sie möchten bei der Arbeit mithelfen. Am Morgen füttern

sie die Schweine und treiben die Rinder auf die Weide.

Danach helfen sie bei der Heuernte. Als das Heu aufgeladen

ist, klettern sie auf den Heuwagen und essen Wurstbrote.

## Texte abschreiben II

1

Schreibe den Text ab. Beachte dabei die Tipps von Seite 17.



Anna und Max richten das neue Aquarium ein.

Den Aquariumsboden bedecken sie mit Kieseln.

Zwischen dicke Steine setzen sie Pflanzen. Auch für die kleine

Kiste mit blinkenden Münzen darin ist noch eine Ecke frei.

Am Ende kommen die jungen Fische aus der Box ins Wasser.

Anna streut Futter aus, nach dem sie fix schnappen.

Anna und Max

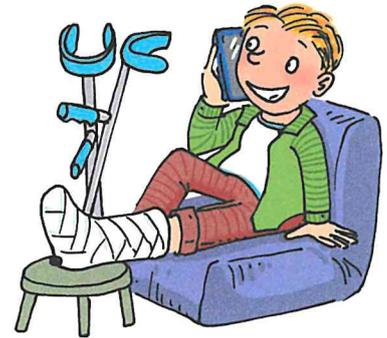


## Wörter mit lz, nz und rz

- 1 Male **lz**, **nz** und **rz** in den Wörtern mit verschiedenen Farben an.



Aidan und Max sind dicke Freunde. Heute suchen sie im Park nach Pflanzen und Pilzen, die sie für die Schule zeichnen wollen. Aidan nimmt gerade einen schwarzen Filzstift aus seinem Ranzen, als er Max laut aufschreien hört. Max ist über ein Stück Holz gestolpert und auf den Boden gestürzt. Aidan runzelt die Stirn. „Kannst du aufstehen?“, fragt er. Max schüttelt den Kopf. „Ich habe die blöde Wurzel nicht gesehen“, jammert er und hält seinen schmerzenden Knöchel. Aidan denkt kurz nach und wendet sich beherzt an eine Frau, die in der Nähe auf einer Parkbank sitzt. Gemeinsam rufen sie Max' Mutter an, die Max zum Arzt bringt. Am Abend berichtet Max seinem Freund am Telefon ganz stolz von dem Gipsverband, den er bekommen hat.



- 2 Ordne die Wörter mit **lz**, **nz** und **rz**.



**lz** \_\_\_\_\_



**nz** Pflanzen, \_\_\_\_\_

**rz** \_\_\_\_\_

Nach **l**, **n** und **r** steht **nie tz**, sondern **nur z**

# Verlängern: Doppelkonsonant am Wortstammende I

Wenn du nicht weißt, ob Wörter oder Wortstämme am Ende mit einem oder mit doppelten Konsonanten geschrieben werden, dann **verlängere** sie durch **Weiterschwingen**.

**1**

	das Schi <b>ff</b>	alle <u>Schiffe</u>	der Gri <b>ff</b>	alle _____
				
	das Be <b>ff</b>	alle _____	das Bre <b>ff</b>	alle _____
				
	die Nu <b>ff</b>	alle _____	der Flu <b>ff</b>	alle _____
				
	der Sta <b>ff</b>	alle _____	der Ba <b>ff</b>	alle _____
				

**2**

Langsam ro **ff** t das Auto den Hang hinunter.      alle \_\_\_\_\_



Das Kaminfeuer bre **ff** t den ganzen Tag.      alle \_\_\_\_\_



Abends kla **ff** t sie die Fensterläden zu.      alle \_\_\_\_\_

Leo schwi **ff** t so schnell wie ein Fisch.      alle \_\_\_\_\_

**3**

Sie stellen sich du **mm** .      alle dummen Leute



Sie sind immer sehr ne **mm** .      alle \_\_\_\_\_ Kinder



Sie sind alle viel zu dü **mm** .      alle \_\_\_\_\_ Bretter

